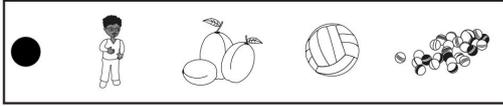




Fiche descriptive



Consigne (exercice 4) : Je vais vous dire un mot. [...] Pour répondre : entourez l'image du mot qui débute par le même son.

Consigne (exercice 9) : Je vais vous dire un mot. [...] Pour répondre : entourez l'image du mot qui se termine par le même son.

Durée : 1 minute + 1 minute

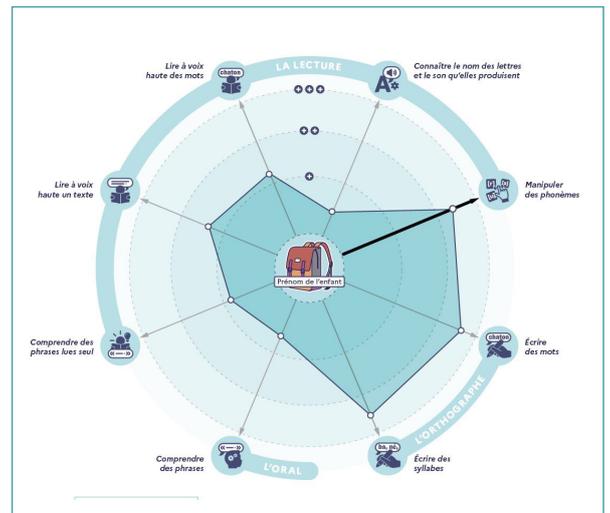
Pourquoi ces exercices ?

Savoir découper les mots en sons (phonèmes) est nécessaire pour apprendre à lire. Cela permet de comprendre la relation entre les lettres écrites et les sons entendus.

Ces exercices comportent 12 questions.

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 4 bonnes réponses
- ++** entre 5 et 6 bonnes réponses
- +++** entre 7 et 12 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Reconnaissance des sons (conscience phonémique)

- Isoler le premier ou le dernier son (phonème) d'un mot.
- Identifier un son (phonème) commun à deux mots.
- Distinguer des sons (phonèmes) proches (exemples : « f » / « v », « ke » / « gue »...).
- Distinguer début et fin de mot.

Mémoire

- Mémoriser un son entendu et le retrouver parmi d'autres dans des mots.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

